



路上談

向填鴨告別

●小思

不知道在什麼時候，那個聰明人或受害者發明了「填鴨式教育」這精彩名詞，於是，許多同學飽受屈氣之餘，也情不自禁地填鴨填鴨自稱起來。

（同學們請別生氣，不是我胡言亂道，在作文簿裏，就可以找到無數例證。）最初，看在眼內，萬二分不是味兒。後來靜心想想，倒也覺十分貼切。天氣熱得要命，乖乖捧著大堆筆記厚書，目不斜視的嘴，的確像邊烤邊填的鴨子。如果第二天考試堂中，能依樣搬運，搏得個滿意分數，那還是隻像樣的北京填鴨。若坐在試場裏，口定口呆，銜筆搔首，昨夜讀的恍惚在腦門前飄飄蕩蕩，但又隻字捉不住，等到交卷時才捶胸頓足嘩啦不已的，那就倒霉得像大牌檔上倒吊着的吹水鴨了。

我生平最怕鴨。（不要說吃，連遠遠嗅到絲毫鴨味，也得掩鼻疾走。）在池中河上遊來擺去的鴨子，還可老遠欣賞幾眼。吹填得脹脹的死鴨，一看便要反胃。閉上眼睛想想，若要我天天對着滿堂填鴨，那非提早告別世界不可了。所以，我以為稱學生為「鴨」，無論對人對己，都是件殘忍的事。雖然，功課多得壓死人，考試制度有毛

病，都是製造填鴨的主要原因。但當不當填鴨，我們還有很大的自主權。平心看去，在同一制度下，仍有許多不是填鴨的人，就是一個有力的證據。功課多，時間不夠嗎？這與我們是否懂得分配時間及能否集中精神很有關係。當然啦！洗把臉要花半個鐘頭，吃飯洗碗要一個鐘頭，行行企企又半個晚上，或對着書本便魂遊四方、半條幾何沒有證完，又跑去看看電視節目，如此下去，就是一天四十八小時還是不夠用。考試制度不妥嗎？其實會考範圍之外，我們還有許多許多自由活動及知識可以爭取，問題只在乎我們願不願睜開眼去看、運用腦袋去想去消化、動四肢去實踐而已。課外書報，好的電影，生活環境的四周，交處的朋友……都能供給我們無數的「一活」知識。可是，有許多人就自願只讓會考「範圍」填，對於其他東西，一概是視而不見，聽而不聞。世界是開放的，我們可以看見可以知的事物真多，我們不應自我關閉起來。「自製填鴨」對自己只是一種侮辱！

好了！萬一在平日裏，功課真的使人吃不消，現在暑期快到了，就別再「自製填鴨」了！盡量跑到課室以外去看看，反正，為青年人準備的暑期活動很豐富。最後，更希望當爹媽的不必孩子們據理力爭，也盡可能讓他們到外邊走走。把孩子當寶藏鎖在屋裏，已經不是頂安全而有效的辦法了。



版權為作者及報社所有
未經批准 不得翻印